

Loeffelmeier, Rüdiger

Joachim Wittkowski (Hrsg.): Hic, haec, hoc. Der Lehrer hat 'nen Stock. Schulgeschichten aus dem Ruhrgebiet. Bottrop: Henselowsky und Boschmann 2007 (312 S.) [Annotation]

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 8 (2009) 3



Quellenangabe/ Reference:

Loeffelmeier, Rüdiger: Joachim Wittkowski (Hrsg.): Hic, haec, hoc. Der Lehrer hat 'nen Stock. Schulgeschichten aus dem Ruhrgebiet. Bottrop: Henselowsky und Boschmann 2007 (312 S.) [Annotation] - In: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 8 (2009) 3 - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-194875 - DOI: 10.25656/01:19487

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-194875>

<https://doi.org/10.25656/01:19487>

in Kooperation mit / in cooperation with:



<http://www.klinkhardt.de>

Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document. This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

Kontakt / Contact:

peDOCS
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Informationszentrum (IZ) Bildung
E-Mail: pedocs@dipf.de
Internet: www.pedocs.de

Mitglied der


Leibniz-Gemeinschaft

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)

**Rezensionszeitschrift für alle Teilbereiche der
Erziehungswissenschaft
ISSN 1613-0677**

Die Rezensionen werden in die Zeitschrift mittels eines
Peer-Review-Verfahrens aufgenommen.

Weitere Informationen: <http://www.klinkhardt.de/ewr/>

Kontakt: EWR@klinkhardt.de

EWK 8 (2009), Nr. 3 (Mai/Juni)

Joachim Wittkowski (Hrsg.)

Hic, haec, hoc. Der Lehrer hat 'nen Stock

Schulgeschichten aus dem Ruhrgebiet

Bottrop: Henselowsky und Boschmann 2007

(312 S.; ISBN 978-3-922750-70-3 ; 16,90 EUR)

Der Titel ist albern, und überhaupt kann man sich fragen, ob ein Buch, das literarisch aufgearbeitete Erinnerungen an die Schulzeit versammelt, noch etwas anderes haben kann als anekdotischen Charakter. Unterhaltend sind die Geschichten, die allesamt von Personen verfasst sind, die „in einem schreibenden Beruf“ arbeiten oder „ihre schreibende Tätigkeit in der Freizeit“ ausüben (295). Aber das ist nicht alles, sind hier doch Erzählungen zu lesen, die einen subjektiven Blick auf Schulalltag vom Kaiserreich bis in die Gegenwart abbilden und die dabei keineswegs nur lustig sind: Erlebnisse mit prügelnden Lehrern, die Schulzeit im Krieg, die Schule als Ort, an dem sich soziale Schranken offenbaren, an dem Gewalt herrscht, an dem Misserfolge erlebt werden, an dem aber auch menschliches Handeln erfahren wird. Und wie nahezu alle Facetten von Schule Erwähnung finden, so kommen auch sehr unterschiedliche Schreibstile zum Einsatz: es wird in Ich-Form oder in der dritten Person geschrieben, Essays stehen neben Gedichtformen, eher sachliche Texte neben stark emotionalen. Das Buch ist sicherlich nicht wissenschaftlich zu nennen, aber als Analysegegenstand ist es – und viele andere ähnliche Bücher der letzten Jahre – für die wissenschaftliche Analyse von Interesse. Es gibt offensichtlich ein Bedürfnis, über die eigene Schulzeit zu schreiben und sich über schlimme wie schöne Erlebnisse auszutauschen. Diese Tatsache verdeutlicht die Bedeutung der Schule als Sozialisationsinstanz, und es wäre eine Untersuchung wert, welches Fazit sich aus all diesen subjektiven Erinnerungen ziehen lässt. Vielleicht ließen sich dabei neue Erkenntnisse über die Wirkung von Schule sowie neue Ideen zu ihrer Reform gewinnen.

Rüdiger Loeffelmeier (Berlin)

Rüdiger Loeffelmeier: Annotation zu: Wittkowski, Joachim (Hg.): Hic, haec, hoc. Der Lehrer hat 'nen Stock, Schulgeschichten aus dem Ruhrgebiet. Bottrop: Henselowsky und Boschmann 2007. In: EWK 8 (2009), Nr. 3 (Veröffentlicht am 05.06.2009), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978392275070.html>